



**VNiVERSIDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE:**

**ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN**  
**ODONTOLOGÍA INFANTIL MEDIANTE LA**  
**CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DE**  
**VIDEOTUTORIALES CON LA APLICACIÓN JING®**

**EXPEDIENTE NÚMERO ID2018/001**

**CURSO ACADÉMICO 2018/2019**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE</b>	
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN ODONTOLOGÍA INFANTIL MEDIANTE LA CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DE VIDEOTUTORIALES CON LA APLICACIÓN JING	

<b>CÓDIGO DEL PROYECTO</b>	
ID2018/001	

<b>ASIGNATURA IMPLICADA EN EL PROYECTO</b>	
ODONTOPEDIATRÍA II (GRADO DE ODONTOLOGÍA – FACULTAD DE MEDICINA)	

<b>COORDINADOR DEL PROYECTO</b>		
NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA	CORREO ELECTRÓNICO
Adrián Curto Aguilera	Profesor Asociado de Odontopediatría (USAL)	adrian_odonto@usal.es

<b>MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO</b>		
NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA	CORREO ELECTRÓNICO
Alberto Albaladejo Martínez	Profesor Titular de Ortodoncia (USAL)	albertoalbaladejo@hotmail.com
Alfonso Alvarado Lorenzo	Profesor Asociado de Ortodoncia (USAL)	alfonsoalvaradolorenzo@gmail.com

<b>ANTECEDENTES</b>	
Este proyecto de innovación docente que se ha desarrollado durante el curso académico 2018/2019 surge a partir de dos anteriores proyectos de innovación y mejora docente desarrollados durante los cursos 2015/2016 y 2017/2018, ambos	

englobados también dentro de la asignatura Odontopediatria II. Los anteriores proyectos también han sido coordinados por el mismo ejecutor de este proyecto que aquí se describe. Estos proyectos se han llevado a cabo dentro del Programa de Mejora de la Calidad – Plan Estratégico General 2013-2018 desarrollado y avalado por la Universidad de Salamanca.

En el curso 2015/2016 se desarrolló el proyecto titulado “Diagnóstico en odontología infantil mediante el uso de la tecnología CBCT – Cone Beam Computed Tomography” con número de referencia “ID2015/0033”. Durante el curso académico 2017/2018 con título “Implementación de la plataforma de aprendizaje Kahoot para la mejora e innovación docente en odontología infantil” y con número de referencia “ID2017/0001” se llevó a cabo este segundo proyecto.

El equipo de trabajo de este proyecto tiene amplia experiencia en la ejecución de anteriores proyectos de innovación docente de diversas asignaturas del grado en odontología de la Universidad de Salamanca, tanto a nivel de coordinación como de participación.

## INTRODUCCIÓN

Como ya se ha indicado anteriormente nos hemos propuesto con este proyecto ampliar el uso de las nuevas tecnologías docentes en el área de odontopediatria.

Este proyecto de innovación y mejora docente se ha realizado a lo largo del curso académico 2018/2019 dentro de la asignatura odontopediatria II del grado en odontología, impartida en la Facultad de Medicina. Se trata de una asignatura de carácter obligatorio (12 ECTS) que se imparte en el cuarto año del grado en odontología y es de carácter anual con una importante carga práctica docente.

Al igual que en los dos proyectos docentes descritos desarrollados con anterioridad se ha planteado la necesidad de mejorar la docencia práctica de esta asignatura en cuestión. Los alumnos durante el primer cuatrimestre lectivo incorporan el conocimiento teórico de las diversas técnicas que se desarrollan en odontología infantil y, posteriormente, se realizan dichos procedimientos a nivel preclínico para que puedan adquirir las competencias necesarias antes de llevarlos a cabo en

pacientes reales. Después, durante el segundo cuatrimestre deben de aplicar de manera práctica sobre los pacientes estos procedimientos que han desarrollado anteriormente de manera preclínica. Como docente de la asignatura de odontopediatría II se observa cierta carencia de los alumnos a la hora de valorar el paso entre las prácticas preclínicas y las prácticas clínicas. Se ha constatado durante el desarrollo de este proyecto docente el aumento en la capacidad y habilidad de los alumnos a la hora de realizar estas técnicas odontológicas sobre los pacientes tras visualizar previamente a modo interactivo esas cápsulas audiovisuales.

Gracias al empleo de estas herramientas interactivas hemos podido mejorar la docencia preclínica de la asignatura potenciando la interacción entre los alumnos y su discusión crítica sobre los diferentes procedimientos dentales.

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS	
<p>El objetivo principal que se ha propuesto en este proyecto de innovación y mejora docente es potenciar a los alumnos en su autoaprendizaje, así como la adquisición de competencias prácticas en odontopediatría.</p> <p>Dentro de los objetivos secundarios de este proyecto se han planteado los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Aumentar la interacción entre los alumnos y el profesorado.</li> <li>2.- Potenciar el empleo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>3.- Acercar las tecnologías de la información y de la comunicación a la docencia presencial.</li> <li>4.- Incrementar el autoaprendizaje por parte del alumnado.</li> <li>5.- Autoevaluar al profesorado acerca de su propia docencia.</li> <li>6.- Facilitar el control de la asistencia de los alumnos a las clases docentes de la asignatura.</li> </ol>	

DESARROLLO DEL PROYECTO	
<p>Este proyecto de innovación y mejora docente se ha desarrollado durante todo el curso académico 2018/2019. Se ha comenzado durante el mes de octubre-noviembre</p>	

de 2018 y se ha finalizado en mayo de 2019, coincidiendo con el carácter anual de la asignatura. Al comienzo del curso académico se ha explicado a los alumnos el desarrollo de este proyecto y las diferentes fases del mismo.

Durante la primera fase del proyecto, es decir, durante los meses de octubre y noviembre de 2018 se ha llevado a cabo la grabación de diversas técnicas odontológicas en niños creando diferentes videotutoriales para su posterior visualización por parte de los alumnos. El repositorio formado por los diferentes videotutoriales se ha desarrollado basándonos en las técnicas clínicas odontológicas englobadas en el temario preclínico y clínico de la asignatura. Se ha considerado fundamental basar los videotutoriales en cápsulas interactivas de pocos minutos de duración para intentar potenciar el interés de los alumnos y centrarnos en lo que hemos considerado más importante en cada videotutorial. Los diversos videotutoriales los hemos desarrollado empleado la aplicación Jing®. Jing® es una herramienta informática que nos ha permitido grabar todo lo que ocurre en nuestro escritorio del ordenador, esta aplicación nos permite capturar imágenes o realizar videos de la pantalla de una duración breve, de hasta cinco minutos. Con esta aplicación hemos podido editar estos videotutoriales insertando diversos elementos como flechas, líneas, títulos, etc. Por su sencillez de manejo y por las posibilidades que ofrece esta herramienta tecnológica hemos considerado adecuado el empleo de esta aplicación.

Tras desarrollar el repositorio con los diferentes videotutoriales, antes del comienzo de las prácticas clínicas se han visualizado con los alumnos estas cápsulas docentes interactivas, en diferentes seminarios programados en la asignatura. Se ha pretendido llevar a cabo la visualización de las mismas facilitando la discusión objetiva y la crítica entre los alumnos y el profesorado potenciando la dinámica entre el alumnado y el profesor. A la vez que se ha evaluado los conocimientos teóricos que tienen los alumnos previos a la realización de estas técnicas prácticas.

Después de visualizar con los alumnos los videotutoriales y analizarlos en profundidad, se ha facilitado al alumnado una encuesta anónima de satisfacción con los objetivos previstos en el proyecto docente, así como aspectos que creen que deberían de haberse incluido en este proyecto docente.

MEDIDAS INTERNAS Y EXTERNAS DE EVALUACIÓN	
<p>El equipo de trabajo de este proyecto tiene prevista la publicación como comunicación científica de los resultados obtenidos en este proyecto docente en el próximo congreso de la Sociedad Española de Educación Médica.</p> <p>Tras la finalización de este proyecto se ha facilitado a los alumnos implicados en el mismo un cuestionario de carácter anónimo donde el alumnado ha plasmado sus inquietudes respecto a este proyecto, así como los aspectos que han considerado a mejorar del mismo.</p> <p>Como aspecto a destacar hemos observado que los alumnos nos han indicado su interés por participar en el desarrollo de próximos proyectos de innovación docente dentro del grado en odontología.</p> <p>Los alumnos han valorado de manera muy positiva la posibilidad de poder conocer de manera práctica procedimientos odontológicos que se realizan en pacientes infantiles previamente a realizarlos en el paciente. Les ha resultado más fácil poder llevarlos a cabo en prácticas clínicas habiendo visualizado anteriormente los mismos.</p>	

PRESUPUESTO ECONÓMICO	
<p>Para la ejecución de este proyecto de innovación docente no se ha solicitado ayuda económica. Se ha podido realizar gracias a las plataformas que la Universidad de Salamanca nos facilita a los docentes, sin asumir gasto económico alguno.</p>	